

Tel/Fax:

Telefono:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado

- 84062 Olevano sul Tusciano (SA) -

Codice Fiscale: 80025740657 Sito internet: www.icolevanost.gov.it

0828 612056 E-mail: saic86400a@istruzione.it

0828 307691 P.E.C.: saic86400a@pec.istruzione.it

Codice.Mecc.: SAIC86400A

Codice Autonomia: N°109

Indirizzo: Via Risorgimento, 17

Prot. n. 1961/02

Olevano sul Tusciano, 31 maggio 2016

A tutti i docenti

All'ass. amm. addetta al protocollo, sig.ra F. Irene Valenti

Al sito e agli atti

OGGETTO: PRESENTAZIONE ISTANZE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Si informa che, alla data odierna, non è pervenuta ancora alcuna comunicazione dall'amministrazione competente in merito all'entità della somma assegnata a questa istituzione scolastica per la valorizzazione del merito dei docenti (legge n. 107/2015).

Si ritiene comunque di dover procedere a fissare un termine per l'acquisizione delle domande, al fine di consentire una predisposizione accurata della relativa documentazione.

I docenti sono quindi invitati a presentare le istanze, formulate utilizzando i moduli allegati e complete di documentazione, a partire dal 15 giugno 2016 e fino al 30 giugno 2016.

Non saranno prese in alcun modo in considerazione le istanze presentate prima o dopo i predetti termini o prive di documentazione.

Non appena sarà reso noto l'importo della somma assegnata all'IC "Leonardo da Vinci" si procederà alla comunicazione con informativa sindacale.

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Daniela Natalino

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d. lgs. 39/93)

Istanza di valutazione

Prot. n.	iì
	AL PRESIDENTE DEL COMITATO EX ART. 11 DEL D. L.VO 297/1994,
	COME MODIFICATO DALL'ART. 1 COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015
OGGETTO: DICHIARAZIONE PERSO	NALE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI A.S.
lo sottoscritta/o	
nata/o a	
[] dell'infanzia [] primaria	[] secondaria di primo grado
i accesso ai iondo di cui ali art. I (e scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e commi 126, 127 e 128 della L. 107/2015, consapevole, ai sensi del DPR vanti da dichiarazioni false e mendaci, dichiaro quanto segue:
 di possedere i prerequisit 	
Allego scheda analitica e document	

Scheda analitica (da compilare obbligatoriamente)

Aree	Criteri	Attività (completare nel dettaglio)	Punteggi
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento Contributo al di miglioramento dell'istituzione scolastica Successo formativo e scolastico degli studenti	 Coordinamento progettazione azioni di sistema, (es. PON: FESR, FSE, progetti POF/PTOF, iniziative MIUR), finalizzate al miglioramento dell'offerta formativa Coordinamento di percorsi didattici innovativi in classi con alunni DSA e BES Partecipazioni a manifestazioni, concorsi etc. in cui gli alunni dell'Istituto abbiano riportato premi o menzioni d'onore Progettazione/realizzazione di iniziative/attività di sviluppo e potenziamento della continuità verticale tra ordini di scuole Progettazione/realizzazione di interventi didattici mirati alla promozione delle competenze di base (Italiano/Matematica) in riferimento alle criticità INVALSI, con ricadute positive documentate ed oggettive 	• Punteggi
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	 Potenziamento delle competenze degli alunni Innovazione didattica e metodologica Ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche 	 Partecipazione a progetti in rete con altre scuole Elaborazione di materiali didattici originali/innovativi anche in forma multimediale validati dal Dipartimento e messi a disposizione di tutti i colleghi/alunni Sperimentazioni didattiche specificamente programmate, durature e dagli esiti comprovati (es. coding) Realizzazione di percorsi di potenziamento extracurricolari, in particolare con uso delle 	

		TIC, alternativi alla "lezione frontale" (non retribuiti dal FIS o da altri Enti), es. flipped classroom, didattica laboratoriale, peer to peer, cooperative learning Elaborazione collaborativa di prove per classi parallele
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	 Coordinamento organizzativo e didattico Formazione del personale 	 Interventi/iniziative realizzati in qualità di Animatore Digitale (se non retribuito in altro modo) Interventi/iniziative realizzati in qualità di componente del Team dell'Animatore Digitale (se non retribuito in altro modo) Attività di Coordinatore di dipartimento Attività di Coordinatore dei tutor assegnati ai neoassunti Coordinamento delle relazioni con soggetti esterni (Enti locali, associazioni etc.) Partecipazione, su richiesta del DS, ad iniziative di formazione non obbligatorie, e socializzazione degli esiti delle stesse Promozione e realizzazione di attività di formazione interna coerente con i documenti programmatici dell'IC

Punteggio analitico parziale calcolato e dichiarato a cura del compilatore: PUNTI
Punteggio effettivamente riconosciuto: PUNTI
Documentazione da allegare (presentare anche elenco riassuntivo con riferimento esplicito all'a

Documentazione da allegare (presentare anche elenco riassuntivo con riferimento esplicito all'area e all'attività che si intende documentare col singolo atto)

Attestati di partecipazione/formazione, progetti con relativa documentazione, prodotti di percorsi didattici, descrizione delle competenze attese, documenti di valutazione, accordi di rete, protocolli d'intesa, progetti di formazione, lettere, nomine, assegnazioni incarichi, schede di rilevazione di attività svolte, relazioni, diari, verbali, registri, foto, dati della valutazione esterna – rapporti di autovalutazione in cui siano evidenziati i punti di forza e/o di debolezza delle attività effettuate.

Il Dirigente scolastico potrà integrare la documentazione attraverso colloqui (con l'insegnante, con colleghi, genitori, alunni, personale ATA) o attraverso forme di rilevazione indiretta (questionari, interviste strutturate ecc.).